

Objectifs de la natation scolaire

Intérêts et enjeux



La prévention des noyades reste un enjeu majeur de l'apprentissage de la natation.

Un autre enjeu sera d'ouvrir au plus grand nombre la pratique des activités de loisir et en particulier des multiples activités nautiques (voile, kayak, etc.). Ces pratiques nouvelles se démocratisent aujourd'hui à la fois dans le cadre scolaire et extra-scolaire (colonie, pratique associative). Or, un enfant qui ne sait pas nager se trouve exclu de ces activités puisqu'il est nécessaire d'obtenir un brevet de natation pour y participer.

Le 3ème et dernier correspond à une réelle autonomie dans le milieu aquatique et doit si possible être atteint à la fin de la scolarité en primaire.

Ce 3ème palier consiste en un parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis. L'enfant doit sauter en grande profondeur, revenir à la surface puis s'immerger pour passer sous un obstacle flottant. Il doit ensuite nager 20 mètres dont 10 mètres sur le ventre et 10 mètres sur le dos, réaliser un sur-place de 10 secondes et s'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant.

La maîtrise des déplacements aquatiques et éventuellement d'une technique de nage ne suffit donc pas pour pouvoir considérer un enfant comme nageur. L'autonomie dans le milieu aquatique passe par la maîtrise de compétences variées dans les domaines suivants :

- Entrées dans l'eau (saut)
- Equilibres (maintien sur place de 10 secondes)
- Déplacement ventral
- Déplacement dorsal
- Immersions



Une fois acquis cet ensemble de compétences, l'enfant dispose d'une meilleure sécurité dans le milieu aquatique ce qui ne doit cependant pas occulter les risques liés au milieu aquatique.

